

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2015/16
Materia: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA
I.I.S “DE NICOLA”
Classe: 3^BSS
Prof. PATRIZIA CAMANI

Testo utilizzato: M.VERZINI,G.ZANARINI,C.STAGNOLI”Capire per Agire”ed.Clitt

Considerazioni introduttive

Ho ritrovato una classe composta da sole alunne in quanto l'unico maschio della classe è stato fermato lo scorso anno.Si tratta di una classe comunque numerosa dove si sono inserite 2 nuove alunne e all'interno della quale vi sono prevalentemente livelli di apprendimento e capacità buone anche se però la disciplina non ha ancora raggiunto livelli sempre accettabili dagli insegnanti.

La programmazione didattica è iniziata con l'introduzione di un argomento che si era tralasciato a fine classe 2^a:l'ADOLESCENZA...per poi concludersi col grande tema della DISABILITA'che è stato il motivo conduttore dell'U.D.A di quest'anno.

In corso d'anno attività varie,proposte varie,filmati , esperti , visite esperienziali ,letture di testi ed esperienze sul campo e storie di vita hanno contribuito ad arricchire l'apprendimento dei ragazzi.

MODULO1

La salute come benessere bio-psico-sociale

La salute come ben-essere:prenderci cura,la cura(LA CURA di Battiato)

La resilienza (ricerca su..)

Il coping

L'empatia (simulazioni in classe)

MODULO2

Il processo di aiuto

Differenza tra :dare aiuto e dare assistenza

La relazione di aiuto

Il burnout nell'operatore socio-sanitario (ricerca su..)

Le fasi del processo di aiuto

La “presa in carico”

MODULO3

L'ascolto attivo

Cosa significa saper ascoltare

Ascolto attivo e passivo (simulazioni in classe)

Le barriere della comunicazione

La comunicazione non verbale

La distanza personale

Il rispecchiamento (esercitazione corporea sul..)

La prossemica (esercitazione corporea sulla DISTANZA)

La distanza personale

L'assertività

Il comportamento assertivo,passivo,aggressivo

MODULO4

Il lavoro di rete

Il concetto di rete

Il lavoro di rete

La community care

MODULO5

Il lavoro d'equipe

Che cos'è un'equipe

Lavorare in equipe

Gestire un'equipe

Le 2 tipologie d'equipe

MODULO6

Elementi che influiscono sulla :pregiudizi e stereotipi

Differenza tra stereotipi e pregiudizi

Gli effetti negativi del pregiudizio

L'influenza sociale

Il conformismo

L'esperimento di Asch

La personalità autoritaria

MODULO 13

La disabilità fisica

Il concetto di handicap e le sue varie trasformazioni

Handicap e normalità

Gli aspetti psicologici di carattere generale

Disabilità dalla nascita e disabilità acquisita

La famiglia

I servizi

Le principali patologie motorie

La Paralisi cerebrale infantile

L'epilessia

Le distrofie muscolari

Le disabilità sensoriali

Disabilità e scuola e la legge 517/77

Disabilità e lavoro e la legge 104/92

Differenza tra handicap e invalidità civile

Il ruolo delle figure professionali all'interno delle strutture per disabili

MODULO 14

La disabilità psichica

Il disturbo psichico e la normalità psichica

Franco Basaglia e la legge 180

Le gravi patologie mentali

La classificazione dei disturbi mentali:il DSM

I disturbi d'ansia

Le nevrosi e le psicosi

I disturbi di personalità
I disturbi dell'umore : la depressione e il disturbo bipolare
Le principali teorie sulla depressione
I disturbi psicotici:la schizofrenia(allucinazioni e deliri)
L'autismo:la classificazione e la certificazione
I servizi e le strutture psichiatriche
Il TSO(trattamento sanitario obbligatorio)

MODULO 15

Le disabilità intellettive

I soggetti con ritardo mentale
Come si misura il deficit cognitivo: il Q.I
La classificazione mentale secondo il Q.I
Il ritardo mentale ed il ruolo della scuola
La sindrome di Down

Durante il periodo estivo si è consigliata la lettura del libro di Letizia Espanoli "DE-MENTE?NO SENTE-MENTE ed.Maggioli + Paolo Giordano "LA SOLITUDINE DEI NUMERI PRIMI"ed.Mondadori

Piove di Sacco 10/06/2016

Prof.ssa Patrizia Camani

Gli studenti rappresentanti